

Tiltaksplan 2011-2012

(med utgangspunkt i Fylkesplan 2009 – 2012, Handlingsplan 2011 for Satsningsområde Kompetanse og Plan for arbeid med kvalitet i vidaregåande opplæring i Møre og Romsdal 2011 - 2015)

Tingvoll vidaregåande skole

Kvalitetsområde: Tilpassa opplæring som grunnlag for meistring	
Tiltak:	Nærare om gjennomføring (korleis/tidsplan)
1. Oppretthalde ein gj.snittleg gjennomføringsgrad på ca.85% i skoleåret 2011 / 2012.	Vidareføre det målretta arbeidet med fokus på gjennomføring frå skoleåra 2009 / 2010 og 2010 / 2011. Sette gjennomføringsmål for alle utdanningsprogram og trinn før 01.11.2011 gjennom ein prosessorientert arbeidsmetode. Deltaking i Ny Giv frå og med skoleåret 2010 / 2011. Styrking av arbeidet i skolens ressursteam i høve elevar med særlege vanskar; vidareføre fokus frå prosjektet "Psykisk helse i vgs"
2. Auke formidlinga frå VG2 skole til bedrift til 50% i skoleåret 2011 / 2012.	Oppretthalde samarbeidet mellom skolen, kommunen og lokale bedrifter i småskala yrkesfag HS og BA /BY
3. Tilpassa opplæring i alle fag med fokus på meistring og fagleg og sosial utvikling for alle elevane.	Lærarsamarbeid, erfaringsutveksling og refleksjon i avdelingar, faggrupper og klasselærarmøte om konkretisering av kompetanssmål, arbeidsplanar, organisatorisk og pedagogisk differensiering, pedagogisk bruk av IKT og vurderingsarbeidet. Jfr. Organisasjonskart, timeplan /møteplan og bruken av bunde samarbeidstid i samsvar med Lokal arbeidstidsavtale 2011 / 2012.
3. Nytt entreprenørskap som arbeidsmåte i fleire fag	Vidareføre tal ungdomsbedrifter i utdanningsprogram MK og BA / BY. Grundercamp VG1 ST / ID.
Kvalitetsområde: Inkludering og medverknad	
Tiltak:	Nærare om gjennomføring (korleis/tidsplan)
1. Styrke det systematiske arbeidet for eit godt psykososialt skolemiljø med vekt på trivsel og fråvær av mobbing og rasisme	Implementere HMS-system for elevane. Gjennomføring og analyse av årleg Elevundersøking alle trinn. Aktiv oppfølging av psykososialt arbeid i basisgrupper og klassar , elevrådet og skolemiljøutvalet. Vidareføre deltaking i MOT, God Helse / kultursekken og FN`s internasjonale skolenettverk ASP i dette perspektivet.
2. Sikre at elevane tek aktivt del i eige læringsarbeid gjennom deltaking i planlegging, gjennomføring og vurdering av opplæringa i kvart fag.	Organisering av elevane i basisgrupper etter utdanningsprogram med 3 basisgruppemøte kvar veke, elevsamtalar og samarbeid med føresette og systematiske faglege utviklingssamtalar gjennom skoleåret . Gjennomføring av årleg undervisningsevaluering.

Kvalitetsområde: Samarbeid og samanheng i den 13-årige grunnopplæringa

Tiltak:	Nærare om gjennomføring (korleis/tidsplan)
1. Tilpasse tilboda ved skolen til behova hos 10-klassingane i kommunen. Oppretthalde småskala yrkesopplæringstilbod på VG1 i planperioden	Samarbeid med ungdomsskolene om faget Utdanningsval og Arbeidslivsfag, Samarbeid med lokale bedrifter om lokalt læreplanarbeid , praksisopplæring og Prosjekt til fordjupning for å styrke kvaliteten i yrkesopplæringa og bidra positivt til rekruttering og utvikling av lokalt næringsliv. Samarbeid med PPT, NAV og lokale bedrifter for betre tilpassa opplæring / praksis for elevar med særskilte behov
2. Betre gjennomføring for minoritetsspråklege i vgs	Samarbeid med lokalsamfunnet og regionale fagnettverk om tilbod og kvalitet i opplæringa for minoritetsspråklege
<i>Kvalitetsområde: Arbeidsmiljø og kompetanseutvikling</i>	
Tiltak:	Nærare om gjennomføring (korleis/tidsplan)
1. Organisere og gjennomføre opplæringsverksemda på ein slik måte at personalet sine arbeidsvilkår og arbeidsmiljø blir teke i vare.	God dialog i kvardagen mellom arbeidstakar og næraste leiar. Samarbeid mellom tillitsvalde og rektor om lokale arbeidstilhøve. Nytte AMU aktivt i HMS- arbeidet og IA- arbeidet. Oppfølging av nytt regelverk for IA-arbeidet frå 01.07.2011.
2. Aktiv bruk av Visma til kompetansekartlegging og kompetanseutvikling	Utvikle gode årlege rutinar for medarbeidarsamtalar, kompetanseutviklingsplanar og tiltak for dei tilsette.
3. Organisere personalet si arbeidstid slik at det gjev rom for utvikling av eigen og kollektiv fagleg- / pedagogisk praksis.	Jfr. Skolens praktisering av Lokal arbeidstidsavtale og bruken av samarbeidstid, organisasjonskart, møte- og timeplanar.